



Принято на заседании педсовета

Протокол № ___1_

от «_31_» августа_2011__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы



_____ М.В. Черных

«31/08/11» 2011 г.

«ЗДОРОВАЯ ШКОЛА»

Цели:

- создание условий доступности получения качественного образования и полноценного развития ребенка в соответствии с его личностными особенностями, состоянием соматического здоровья и социальным положением;
- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- разработка механизмов и организация учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;
- реализация идеи формирования у подростков практических навыков здорового образа жизни;
- создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и самореализации индивидуальных способностей ребенка, сохранение и укрепление его здоровья;
- внесение изменений в подходы к организации урока и внеурочной деятельности с позиции создания здоровьесберегающей школьной среды.

Задачи:

1. Проводить ежегодный мониторинг состояния здоровья, режима дня и учебной нагрузки учащихся школы, результаты заносить в диагностические карты учащихся.
2. Создать системы работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.
3. Освоить и использовать в работе педагогического коллектива здоровьесберегающие педагогические технологии.
4. Разработать комплекс мер по повышению защитных сил детского организма.
5. Совершенствовать формы физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы.

Школа может быть не только школой знаний, но и школой здоровья, если все работники школы относят здоровье учащихся к приоритетным направлениям в образовании в

целом и в своей работе в частности, при этом системно используют здоровьесберегающие технологии.

Ожидаемые результаты:

- овладение учащимися государственными образовательными стандартами в предметной области «Физическая культура»;
- увеличение возможностей для занятий спортом в школе, повышение уровня обеспеченности школы спортивным инвентарем и оборудованием, рациональное использование возможностей спортивных комплексов вне школы (бассейн, теннис, восточные единоборства);
- оздоровление школьников в каникулярное время через систему отдыха летней практики в школьном оздоровительном лагере за рубежом (Словакия).