

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОРА».

Научный руководитель Н.Ф. Виноградова под общей редакцией Н.Ф. Виноградовой
Вентана- Граф, 2012

Образовательная деятельность по физическому развитию детей 3–5 лет в детском саду. М.А. Рунова - Цветной мир 2013.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей 5–7 лет в детском саду. М.А. Рунова - Цветной мир 2013.

Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000.

Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2004.

Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. – М.: Academia, 2001.

Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.

Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына. – М.: Скрипторий, 2004.

Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999.

Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.

Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного

образования «Предшкольная пора». // Научный руководитель Н.Ф. Виноградова

Под общей редакцией Н.Ф. Виноградовой – Вентана – Граф, 2012.

Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.:

Мозаика-синтез, 2006.

Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская. – М.: linka-press, 1993.

Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997.

Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С.

Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.

Технологии и пособия по проблеме «Безопасность»

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Предшкольная пора». // Научный руководитель Н.Ф. Виноградова / Под общей редакцией Н.Ф. Виноградовой – Вентана – Граф, 2012.

Дорожная азбука (серия «Детская безопасность») / Лыкова И.А., Шипунова В.А. – Цветной мир 2013.

Огонь – друг, огонь – враг (серия «Детская безопасность») / Лыкова И.А., Шипунова В.А. . – Цветной мир 2013.

Опасные предметы, существа, явления (серия «Детская безопасность») / Лыкова И.А., Рыжова Н.А., Шипунова В.А. – Цветной мир 2013.

Азбука безопасного общения и поведения (серия «Детская безопасность») / Лыкова И.А., Шипунова В.А. . – Цветной мир 2013.

Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. Белая К.Ю – М.: Школьная Пресса, 2010.

Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005.

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Предшкольная пора». Научный руководитель Н.Ф. Виноградова
Под общей редакцией Виноградовой – Вентана – Граф, 2012.

«Социализация»

Игра в жизни дошкольника. Учебно-методическое пособие. Касаткина Е.И.

Дрофа 2010

Играют девочки: гендерный подход в образовании. Лыкова И.А.,

Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Цветной мир 2013

Играют мальчики: гендерный подход в образовании. Лыкова И.А.,

Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Цветной мир 2013

Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие) Белая К.Ю.,

Кондрыкинская Л.А. – М.: Элти-Кудиц, 2002.

«Я – человек». Программа социального развития ребенка Козлова С.А –

М.: Школьная Пресса, 2003.

Открой себя. Программа развития самосознания дошкольников в речевой активности. Рылеева Е.В. – М.: Гном-Пресс, 1999.

Как помочь дошкольнику найти свое место в мире людей. Система развивающих занятий для детей 6 лет Рылеева Е.В.- М.: Гном-Пресс, 1998.

Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Для детей 3-6 лет Щипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А.- Детство-Пресс, 1998.

Пособия по игровой деятельности:

Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009.

Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду.

Комарова Н.Ф – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.

Развивающая предметная среда. Методические рекомендации Новоселова С. – М.: ДОМ Центр инноваций в педагогике, 1995.

Технологии и пособия по проблеме «Труд»

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Предшкольная пора». // Научный руководитель Н.Ф. Виноградова / Под общей редакцией Н.Ф. Виноградовой – Вентана – Граф, 2012.

Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий и методические рекомендации / Лыкова И.А. – Цветной мир 2011.

Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий и методические рекомендации / Лыкова И.А. – Цветной мир 2011.

Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий и методические рекомендации / Лыкова И.А. – Цветной мир 2011.

Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет ./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.:

Мозаика-Синтез, 2005.

Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В.Куцакова. – М.: Владос, 2003.

Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера,2005.
(Серия «Вместе с дошкольниками»).

Технологии и пособия по проблеме «Познание»

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Предшкольная пора». // Научный руководитель Н.Ф. Виноградова / Под общей редакцией Н.Ф. Виноградовой – Вентана – Граф, 2012.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Наш дом – природа. Программа экологического воспитания дошкольников / Рыжова Н.А. - Карапуз 2005.

Экологическая тропинка в детском саду. Методическое пособие / Рыжова Н.А.- Карапуз 2005.

Экологический паспорт детского сада: среда, здоровье, безопасность.

Методическое пособие и DVD / Рыжова Н.А. - Линка-Пресс 2009.

Познавательно-исследовательская деятельность.

Удивительные эксперименты. Учебный видеофильм на DVD с текстом (методические рекомендации) /Рыжова Н.А. Линка–Пресс 2009.

Лаборатория в детском саду и дома. Методическое пособие и DVD/ Рыжова Н.А. - Линка–Пресс 2009.

Ребенок-исследователь. Учебный видеофильм на DVD с текстом / Рыжова Н.А. - Линка–Пресс 2008.

Формирование элементарных математических представлений.

Игралочка. Практический курс математики для дошкольников.

Методические рекомендации. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Части 1– 2. Ювента 2010.

Игралочка. Практический курс математического развития дошкольников.

Часть 1. (Сценарии образовательных ситуаций под комплексно-тематическое планирование в программе «Предшкольная пора»). Н.Ф. Виноградова, Вентана – Граф, 2012.

Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3 / Н.Ф. Виноградова, Вентана – Граф, 2012

Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 / Виноградова Н.Ф., Вентана –Граф, 2011

Индивидуальные тетради для детей для всех групп: «Игралочка» и «Игралочка – ступенька к школе» / Виноградова Н.Ф., Вентана –Граф,, 2008, 2010, 2011, 2013

Демонстрационный и раздаточный материал к курсу «Игралочка» («Игралочка – ступенька к школе») для всех возрастных групп. Н.Ф. Виноградова, Вентана –Граф, 2008, 2011, 2013

Конструирование

Конструирование в ДОУ. Младшая группа / Лыкова И.А. - Цветной мир 2013

Конструирование в ДОУ. Средняя группа / Лыкова И.А. - Цветной мир 2013

Конструирование в ДОУ. Старшая группа / Лыкова И.А - Цветной мир 2013

Конструирование в ДОУ. Подготовительная группа /Лыкова И.А. - Цветной мир 2013

Технологии и пособия по проблеме «Коммуникация»

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Предшкольная пора». // Научный руководитель Н.Ф. Виноградова / Под общей редакцией Н.Ф. Виноградовой, Вентана-Граф 2011.

Развитие речи детей 3-5 лет. / Ушакова О.С. - Сфера 2011

Развитие речи детей 5-7 лет. / Ушакова О.С. - Сфера 2011

Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа. Методические

Технологии и пособия по проблеме «Чтение художественной литературы»

Перечень программ и технологий

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Предшкольная пора». // Научный руководитель Н.Ф.Виноградова/
Под общей редакцией Н.Ф.Виноградовой., - Вентана-Граф 2012.

Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. /Ушакова О.С. - Сфера 2011.

Сказка в детском саду и семье. Интеграция детской литературы и художественного творчества / Васюкова Н.Е., Лыкова И.А. - Цветной мир 2013.

Фольклор в детском саду и семье. / Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Шипунова В.А. – Цветной мир 2013.

Технологии и пособия по проблеме «Художественное творчество»

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Предшкольная пора». // Научный руководитель Н.Ф. Виноградова /
Под общей редакцией Н.Ф. Виноградовой, Вентана Граф 2012.

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / Лыкова И.А. - Цветной мир 2012.

Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (конспекты занятий) / Лыкова И.А.- Цветной мир 2012.

Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (конспекты занятий) / Лыкова И.А. - Цветной мир 2012.

Изобразительная деятельность в детском саду. Старша группа (конспекты занятий) / Лыкова И.А. - Цветной мир 2012.

Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа

(конспекты занятий) / Лыкова И.А. - Цветной мир 2012.

Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду /

Лыкова И.А., Рыжова Н.А. - Цветной мир 2012.

Дидактические игры и занятия: интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников / Лыкова И.А. - Цветной мир 2012.

Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. /Лыкова И.А.– М.: Карапуз-Дидактика, 2006.

Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). / Лыкова И.А. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.

Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. / Лыкова И.А. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007.

Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. / Курочкина Н.А.– СПб.: Детство-Пресс, 2003.

Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре./ Грибовская А.А. – М. МИПКРО, 2001.

Технологии и пособия по проблеме «Музыка»

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Предшкольная пора». // Научный руководитель Н.Ф. Виноградова / Под общей редакцией Н.Ф. Виноградовой, Вентана-Граф 2012.

Тутти: Программа по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет./ Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. – Музыкальная палитра 2012.

Тутти: Комплект репертуарных сборников (сборники детских песен, музыки для слушания, танцев, игр, сценариев детских утренников и развлечений) // Под ред. Бурениной, Т.Э. Тютюнниковой – Музыкальная палитра 2012.

Буренина А.И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – Музыкальная палитра 2012.

Музыка-малышам. / Петрова В.А – М.: Мозаика-Синтез, 2001.

Мы танцуем и поем. / Петрова В.А., – М.: Карапуз, 2003.

«Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений». / Мерзлякова С.И. – М.: «Владос», 1999.

Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. / Тарасова К.В., Рубан Т.Г. – М.: Мозаика-синтез, 2001.

рекомендации. / Журова Л.Е.- Вентана-Граф, 2009

Литература и фантазия / Сост. Л.Е. Стрельцова. – М.: Просвещение, 1992.

Ознакомление дошкольников со звучащим словом. / Тумакова Г.А – М.: Просвещение, 2001.

Для реализации программы могут использоваться пособия

из серии «Предшкольная пора»:

Козлова С.А. «Я хочу в школу»;

Козлова С.А. «Я и мои друзья»;

Козлова С.А. «О правах и правилах»;

Куликова Т.А. «Я и моя семья».

из серии «Предшкольная пора»:

Виноградова Н.Ф. «Рассказы-загадки о природе»;

Салмина Н.Г., Глебова А.О. «Учимся рисовать»;

Салмина Н.Г., Сильнова О.В., Филимонова О.Г. «Путешествием по сказкам»;

Златопольский Д.С. «Удивительные превращения»;

Щербакова Е.И. «Знакомимся с математикой»;

Куликова Т.А. «Что, где, почему?»;

Козлова С.А. «Отправляемся в путешествие».

алмина Н.Г. «Учимся думать»;

Салмина Н.Г., Сильнова О.В., Филимонова О.Г. «Путешествием по сказкам»;

ем по сказкам»;

Виноградова Н.Ф. «Рассказы-загадки о природе»;

Златопольский Д.С. «Удивительные превращения»;

Куликова Т.А. «Что, где, почему?»;

Щербакова Г.И. «Знакомимся с математикой»;

Салмина Н.Г., Глебова А.О. «Учимся рисовать».

Журова Л.Е., Кузнецова М.И. «Азбука для дошкольников.

Играем со звуками и словами»;

Журова Л.Е., Кузнецова М.И. «Азбука для дошкольников.

Играем и читаем вместе»;

Виноградова Н.Ф. «Придумай и расскажи»;

Виноградова Н.Ф. «Рассказы-загадки о природе».

Салмина Н.Г., Глебова А.О. — комплект рабочих тетрадей

«Учимся рисовать»:

«Клетки, точки и штрихи»,

«Рисование, аппликация и лепка»,

«Анализ форм и создание образа»,

«Графика, живопись и народные промыслы»;

Виноградова Н.Ф. «Рассказы-загадки о природе».