**Рабочая программа по всеобщей истории и истории России, 7 класс**

**Пояснительная записка**

**Изучение истории в 7 классе рассчитано на 70 часов в год, 2 часа в неделю.**

**Рабочая программа составлена на основании:**

Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.). М., «Просвещение», 2001 г. Курс «Новая история 1500-1800 гг.»; Курс «История России конец XVI - XVIII в.»;

Примерной программы основного общего образования по истории, 2004 г.

**Рабочая программа по Всеобщей истории (История Нового времени) 7 класс (26 часов).**

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы: А.Я. Юдовской

Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2011. – С. 49–55.

**Учебник**: Юдовская, А.Я. История Нового времени, 1500–1800. 7 класс / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2008.

**Пояснительная записка к рабочей программе по Всеобщей истории (История Нового времени) (7 класс)**

**Цели курса:**

-формирование у учащихся исторического мышления;

-развитие целостного представления о Новой истории конца XV – XVIII вв., как закономерном периоде всемирной истории.

**Задачи курса:**

-выработка представлений об основных источниках знаний о прошлом;

-развитие способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа;

-формирование ценностных ориентаций на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом;

-развитие способностей самостоятельно истолковывать факты и события;

-охарактеризовать наиболее яркие личности Нового времени, их роль в истории и культуре.

**Общеучебные навыки и умения:**

-работать с исторической картой, использовать ее как источник знаний;

-обобщать и систематизировать полученную информацию;

-анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, сравнивая явления и события, определяя их основные характеристики;

-составлять связный и четкий рассказ по тексту учебника и другим источникам знаний;

-осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи;

-формировать собственное мнение, давать отзыв на ответы других учащихся.

**Предметные знания и умения:**

По окончании курса ученик должен **знать**

-ключевые события эпохи и имена наиболее ярких её представителей

-основные понятия курса

-основные информационные источники по изучаемым проблемам **уметь:**

-определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений;

-сравнивать исторические явления, выделяя сходства и различия;

-сравнивать описания одного события (явления) в разных исторических источниках;

-различать факты и их интерпретации, оценки;

-давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;

-работать с исторической картой, показывая места важнейших событий, границы государств и т. д., давать характеристику

политического и экономического развития, опираясь на легенду карты.

**Программа включает материал по истории Нового времени и рассчитана на 26 часов.**

**Рабочая программа опирается на стандарт основного общего образования по истории и Федеральную примерную программу по истории.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

**Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху (5 ч)**

Индустриальная революция. Индустриальное общество. Становление индустриального общества. Либералы, консерваторы, социалисты, Наука: создание научной картины мира.

**Эпоха Возрождения (5 ч.)** Абсолютизм в Европе. Хозяйственная жизнь Европы в XVI-XVII вв. Социальная структура европейского общества. Философия гуманизма. Живопись Высокого Возрождения. Наука.

**Реформация. Утверждение абсолютизма (4 ч.)** Начало Реформации в Европе. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Англия в XVI веке. Франция в XVI- первой половине XVII века.

**Первые буржуазные революции (3 ч.)** Нидерландская революция. Великая английская революция. Международные отношения в XVI – XVIII вв.

**Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения (10 ч.)** Век Просвещения. Культура эпохи Просвещения. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США. Франция в XVIII в. Начало Великой Французской революции. Великая Французская революция. Колониальный период в Латинской Америке. Складывание латиноамериканского общества. Государства Востока в эпоху раннего нового времени. Государства Востока. Начало европейской колонизации.

**Мир в эпоху раннего Нового времени (2 ч).**

**Всего: 26 часов.**

**Рабочая программа по истории России, 7 класс (42 часа).**

**Пояснительная записка к рабочей программе по истории России (7 класс)**

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по истории.

Программа курса охватывает период отечественной истории со времен «Смутного времени» до конца XVII вв.

**Задачи курса:**

а) познакомить учащихся с основными этапами развития российского государства в период Нового времени.

б) показать место и роль российского государства во всемирно-историческом процессе;

в) воспитание учащихся в духе уважения к своей древней истории и гордости за героические свершения предков.

**Курс рассчитан на 42 часа** (2 ч. в неделю). В основе курса лежит авторская программа А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной.

Базовые учебные пособия: Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI в.- М.: Просвещение, 2009.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI-XVIII в.- М.: Просвещение, 2009.

Данилов А.А.,Косулина Л.Г., Морозов А.Ю. История России. Рабочие программы.-М., Просвещение, 2011.

**Цели курса:**

-сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов; о

важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;

-воспитание уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности;

-развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого;

-формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений

-развитие общеучебных и предметных навыков (умений).

**Общеучебные навыки и умения**

-развитие монологической речи (подготовка развернутых устных и письменных ответов на проблемные вопросы; подготовка устных и письменных сообщений на основе учебника и дополнительной литературы)

-отбор и систематизация информации (составление развернутого плана, составление сравнительных таблиц; отбор и систематизация по заданному плану информации из дополнительных источников, в т.ч. Интернета)

-владение умениями работать в группе, участвовать в дискуссии, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию.

**Предметные знания и умения:**

По окончании курса ученик должен **знать**

-ключевые события эпохи и имена наиболее ярких её представителей

-основные понятия курса

-основные информационные источники по изучаемым проблемам **уметь:**

-определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений;

-сравнивать исторические явления, выделяя сходства и различия;

-сравнивать описания одного события (явления) в разных исторических источниках;

-различать факты и их интерпретации, оценки;

-давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;

-работать с исторической картой, показывая места важнейших событий, границы государств и т. д., давать характеристику

политического и экономического развития, опираясь на легенду карты.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

**Россия на рубеже XVI-XVII вв**. **(3 ч.).** Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Смута. Окончание Смутного времени.

**Россия в XVII веке. (10 ч.)** Новые явления в экономике. Основные сословия российского общества. Политическое развитие страны. Власть и церковь, церковный раскол. Народные движения. Внешняя политика. Образование и культура в XVII веке. Сословный быт. Обычаи и нравы. Родной край в XVII веке. Россия в XVII веке.

**Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.) (8 ч.)** Предпосылки петровских преобразований. Петр I. Россия на рубеже веков. Северная война. Реформы Петра I. Экономика России в первой четверти XVIII века. Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века. Народные движения первой четверти XVIII века.

**Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.) (5 ч.)** Дворцовые перевороты. Россия во второй половине XVIII века. Внешняя политика России в 1725-1762 годах. Внутренняя политика в 1725-1762 годах.

**Россия во второй половине XVIII века. (8 ч.)** Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I.

**Русская культура второй половины XVIII в. (4 ч.)** Наука и образование. Художественная культура. Быт и обычаи. Родной край в XVIII веке.

**Родной край в XVIII веке. (2 ч.)**

**Повторение (2 ч).** Россия во второй половине XVIII века. Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв.

**Всего: 42 часа.**

**Учебно-методическое обеспечение:**

**История Нового времени:** учебник А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Я. Юдовская, П.А., Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2010; Поурочные разработки по новой истории: 7 класс, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина – М., Просвещение, 2009; Книга для чтения по Новой истории. Под ред. Н.Е. Овчаренко. – М., Просвещение 1987; рабочая тетрадь Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 под ред. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина.- М., Просвещение 2011; Атлас по истории Нового времени XVI – XVIII века. – М.: Дрофа, 2011 с комплектом контурных карт.

**История России:** учебник А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России конец XVI – XVIII век», 7-й класс, М, Просвещение, 2010 год; История России конец XVI – XVIII век: 7 кл.: поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной: «Просвещение», М, 2007; Рабочая тетрадь к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2011; Атлас история России XVII – XVIII век. – М.: Дрофа, 2010 с комплектом контурных карт.