



Принято на заседании педсовета

Протокол № __1__

от «_29_» августа_2014_г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

М.В. Черных

«_29_» августа_2014_г.



ПРОГРАММА
«ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»
ЧУ СОШ «ДАНКО»

Москва, 2014_г.

«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие являются важным аспектом деятельности школы. Одаренные дети имеют высокие интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления. У них ярко выражена доминирующая активная познавательная потребность. В основе работы с одаренными детьми лежит принцип индивидуализации и дифференциации обучения. В школе необходимо создать условия, обеспечивающие выявление и развитие одаренных детей, реализующие их потенциальные возможности.

Цели:

- Развитие позитивного отношения ученика к собственному интеллектуальному развитию, формирование культуры интеллектуального развития и совершенствования (развитие познавательных интересов, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе, поиск новых образовательных форм во внеурочной деятельности).
- Поиск, выявление и развитие одаренных детей в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Раскрытие творческих способностей учащихся путем освоения различных видов творческой деятельности, проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, дебатов, научных конференций позволяющих учащимся проявить свои способности;
2. Использование передовых педагогических технологий для реализации различных методик, способствующих диагностике и развитию творческой одаренности учащихся: развивающего обучения, проблемного обучения, опережающего и интегрированного обучения, обучение в сотрудничестве, систему инновационной оценки "портфолио", технологию использования в обучении игровых методов;
3. Выработка проектно-исследовательских навыков (использование проектных и исследовательских методов обучения).

Для обеспечения успешной работы с одаренными учащимися каждый член коллектива должен осознать важность этой работы и усилить свое внимание к проблеме

формирования положительной мотивации к учению. В школе будет создана и будет постоянно совершенствоваться методическая система работы с одаренными детьми.

Формы работы:

- творческие мастерские, клубы,
- групповые занятия с сильными учащимися,
- кружки по интересам,
- факультативы,
- конкурсы, олимпиады,
- научно-практические конференции,
- элективные курсы,
- работа по индивидуальным планам,
- работа в профильных группах,
- школа лидера,
- конкурсы проектов,
- интеллектуальные марафоны.
- научное общество учащихся.

Ожидаемые результаты:

- создание полного банка данных одаренных детей и молодежи в школе и выпускников;
- выявление талантливой молодежи на получение грантов Президента РФ и различных организаций;
- создание условий для работы научного общества учащихся для реализации творческих возможностей учащихся в разных сферах;
- накопление библиотечного фонда для реализации творческих возможностей мотивированных детей;
- накопление банка научно-практических работ учащихся и учителей