

Русский язык — аннотация к рабочим программам (5-9 класс)

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Программа составлена с использованием материалов ФГОС, на основе «Примерной программы по учебным предметам. Русский язык. 5 – 9 классы: проект» (М.: Просвещение) и в соответствии с «Рабочей программой. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

(ФГОС) Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова – М.: Просвещение

(ФГОС) Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова. – М.: Просвещение

(ФГОС) Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова. – М.: Просвещение

(ФГОС) Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова. – М.: Просвещение

(ФГОС) Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова. – М.: Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

5 класс — 6 часов в неделю, 204 часа в год

6 класс — 6 часов в неделю, 204 часа в год

7 класс — 3 часа в неделю, 105 часов в год

8 класс — 3 часа в неделю, 105 часов в год

9 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

ЦЕЛИ:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

ЗАДАЧИ:

приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;

формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;

освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.

Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации).

Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров.

Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях.

Овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования.

Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме).

Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.

Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества.

Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.

Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально- смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.

Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.

Проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

СОДЕРЖАНИЕ:

5 класс

Язык и общение – 4 ч

Повторение пройденного в 1 - 4 классах – 23 ч

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи – 35 ч

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи – 18 ч

Лексика. Культура речи – 12 ч

Морфемика. Орфография. Культура речи – 27 ч

Имя существительное – 24 ч

Имя прилагательное – 16 ч

Глагол – 36 ч

Повторение и систематизация пройденного в 5 классе – 15 ч

6 класс

Язык. Речь. Общение – 3 ч

Повторение изученного в 5 классе – 9 ч

Текст – 5 ч

Лексика. Культура речи – 12 ч

Фразеология. Культура речи – 4 ч

Словообразование. Орфография. Культура речи – 34 ч

Имя существительное – 25 ч

Имя прилагательное – 25 ч

Имя числительное – 18 ч

Местоимение – 25 ч

Глагол – 31 ч

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи – 13 ч

7 класс

Введение. Русский язык, как развивающееся явление – 1 ч

Повторение пройденного в 5 и 6 классах – 14 ч

Причастие – 31 ч

Деепричастие – 12 ч

Наречие – 34 ч

Слово категории состояния – 6 ч

Служебные части речи. Культура речи – 1 ч

Предлог – 13 ч

Союз – 18 ч

Частица – 22 ч

Междометие. Звукоподражательные слова – 4 ч

Повторение и систематизация пройденного в 7 классе – 14 ч

8 класс

Общие сведения о языке – 1 ч

Повторение изученного в 5-7 классах – 10 ч

Словосочетание – 11 ч

Простое предложение - 5 ч

Двусоставные предложения – 11 ч

Второстепенные члены предложения – 11 ч

Односоставные предложения – 12 ч

Простое осложнённое предложение – 1 ч

Однородные члены предложения – 10 ч

Обособленные члены предложения – 12 ч

Обращение – 2 ч

Вводные и вставные конструкции – 7 ч

Чужая речь – 1 ч

Повторение и систематизация изученного в 8 классе – 4 ч

9 класс

Общие сведения о языке – 1 ч

Повторение изученного в 5-8 классах – 10 ч

Сложное предложение. Культура речи – 7 ч

Сложносочинённые предложения – 9 ч

Сложноподчинённые предложения – 24 ч

Бессоюзные сложные предложения – 6 ч

Сложные предложения с различными видами связи - 8 ч

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах – 2ч

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля:

диктанты (объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, выборочный, распределительный, творческий (с дополнительным заданием), контрольный, морфемный);

тест;

комплексный анализ текста;

устные рассказы по плану на лингвистические темы;

сочинения небольшого объёма по началу, по опорным словам.