

Аннотация к программе по французскому языку

8 класс

Учитель: Поздеева Марина Валентиновна

Количество часов по учебному плану: всего - 70 часов; в неделю - 2 часа

Плановых контрольных работ: 4

Планирование составлено на основе:

1. ФГОС. Стандарты второго поколения. И.А. Сафронова. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. М.: «Просвещение».
2. ФГОС. Н.А. Селиванова «Французский язык». Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5 – 9 классы; М.: Просвещение.

Учебник:

Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина «Синяя птица». Французский язык. 7 - 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, М.: Просвещение.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Основная характеристика УМК «Синяя птица» 7/8 - его коммуникативная направленность, т.е. нацеленность процесса преподавания на развитие максимально возможных для данного этапа умений общения на французском языке. Методическая концепция основывается на принципе взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию и письму, при этом особое внимание уделяется работе с письменным источником информации, содержание которого служит основой и для развития навыков устной речи.

В учебнике представлен самый широкий диапазон аутентичных текстов, среди которых основное место занимают отрывки из художественных произведений французских авторов, а также статьи из детской прессы, социологический опрос, анкета, интервью, странички из журналов мод и детского толкового словаря, рекламные проспекты, игра – викторина и т.д. На основе продуманной системы обучающих и развивающих упражнений учащиеся овладевают различными стратегиями чтения: поисковым чтением, чтением с пониманием общего содержания, чтением с полным пониманием содержания прочитанного. В этом им помогают функциональная наглядность зрительного ряда, наличие справочного материала и аудио-приложений. Сборник упражнений тематически связан с книгой для учащихся. Он содержит различные виды упражнений как тренировочного, так и творческого характера, развивающих речевую деятельность учащихся, их творческую самостоятельность.

Материал УМК рассчитан на два года обучения.

Личностные результаты освоения предмета

- воспитание толерантного отношения к представителям иной культуры
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания
- формирование ответственного отношения к учёбе, готовности к саморазвитию и выбору дальнейшего пути совершенствования образования, полученного в средней школе

Метапредметные связи

- развитие умения ставить перед собой цели и задачи своего обучения
- развитие умения осуществлять самоконтроль в учебной деятельности
- развитие умения находить наиболее эффективные способы решения учебных задач
- развитие способности рассуждать, мыслить, устанавливать причинно-следственные связи, делать сравнения и выводы
- развитие умения отстаивать свою точку зрения
- развитие умения вникать в смысл прочитанного и услышанного, умения определять тему и основную мысль
- развитие умения организовывать совместную учебную деятельность с группой и работать индивидуально

Предметные результаты освоения предмета

Учебник состоит из 9 блоков, каждый из которых включает следующие разделы:

- Чтение 1
- Грамматика
- Чтение 2
- Страноведение
- Круглый стол

Чтение 1. Данный раздел предназначен для обучения некоторым видам чтения: поисковое, чтение с общим пониманием содержания, чтение с полным пониманием содержания. Обучение всем перечисленным видам происходит на базе одного текста, который разделен на отдельные смысловые фрагменты, позволяющие четче представить его организационную структуру. В тексте выделены элементы, отражающие временные, причинно-следственные и другие связи между отдельными фактами, действиями и поступками персонажей. Языковой материал текста и его устная проработка являются основным контекстом введения и последующего закрепления большинства лексических

единиц. Формирование лексических навыков осуществляется путем обеспечения частого употребления новых и ранее пройденных ЛЕ и РО в речевых упражнениях на основе текста. Основная часть упражнений содержится в сборнике упражнений. Лексические страницы в учебнике предназначены для самостоятельного поиска значения смысловой единицы через приведенный авторами подбор синонимов, антонимов, ключевых слов, ассоциативный вызов слова, употребление его в устойчивых выражениях. Это позволяет снять трудности в понимании самого текста. А основе текста данного раздела развивается умение пересказа прочитанного.

Грамматика. В изучении грамматики данного курса основной акцент сделан на глагольную систему французского языка. Основой глагольной системы является категория времени.

В курсе 7/8 класса учащимся предстоит познакомиться с такими новыми для них глагольными временами, как *plus-que-parfait*, *futuresimple*, *passé simple*, *conditionnelpresent*, *futuredanslepassé*, а также с понятиями одновременности, предшествования и следования не только по отношению к настоящему моменту, но и к прошедшему.

На этапе *ознакомления* осуществляется знакомство с формой и её функцией.

На этапе *усвоения* грамматическое явление тренируется в пределах словосочетания, предложения-высказывания или высказывания, размер которого выходит за рамки одного предложения. Этап *выхода в речь* обеспечивается упражнениями творческого характера, в которых необходимо воспроизводя уже усвоенные готовые конструкции комбинировать их с другими конструкциями, создавая собственное высказывание. Этап *контроля* обеспечивает выполнение упражнений, в которых учащиеся показывают, насколько они овладели навыком применения отдельного лексико-грамматического явления или нескольких явлений.

Наряду с введением, закреплением и контролем усвоения нового материала, постоянно проводится повторение пройденного. В разделе *Révision (Повторение)* грамматической части сборника упражнений при помощи вопросов и упражнений, содержащих примеры-иллюстрации, повторяются основные грамматические явления, изученные в течение предыдущих лет обучения. Иногда эти правила расширяются и дополняются частными случаями, потребность в которых обусловлена требованиями нового этапа.

Чтение 2. Данный раздел служит развитию и закреплению навыка чтения и навыка смысловой переработки текста. Он лишен различных опор для понимания, в нем отсутствует традиционное деление на абзацы (красная строка). На начальном этапе работа с текстом проводится на уроке, затем дома, учащиеся делят текст на отдельные смысловые отрывки в соответствии с предложенным планом, выбирают заголовок из числа перечисленных в учебнике или придумывают его сами. В данном разделе также содержатся элементы обучения технологии пересказа: упражнения, нацеленные на перефразирование, сокращение, восстановление логической связи предложений текста.

Страноведение. Сведения об истории, географии, культуре Франции и франкоговорящих стран представлены не информативными текстами, а фотографиями, слайдами, картами, схемами, таблицами, краткими комментариями и аутентичным материалом. Этот раздел удовлетворяет познавательные интересы учащихся и служит для обогащения их лексического запаса.

Круглый стол. Раздел предполагает создание на уроке естественных ситуаций общения, в значительной степени стимулирующих речевую активность учащихся. В таком общении принимают участие все учащиеся группы. По сути это разговорный проект, в процессе которого учащиеся моделируют ситуацию, которая могла бы иметь место в реальной практике. Они собираются за «круглым столом» чтобы высказать свое мнение относительно интересующих их проблем: «Что такое настоящий друг?», «Что вы думаете о моде?», «Какая судьба ожидает нашу планету?» и др. Тема каждой беседы отражает основную тему блока. Данная методика позволяет уйти от привычных схем работы на уроке и подразумевает собой взаимодействие учащихся друг с другом. Кроме того, форма «круглого стола» дает возможность использовать различные структурные элементы речи, позволяющие грамотно вести беседу и аргументировать свою точку зрения. Эта форма работы позволяет активизировать знания, таким образом данный раздел несет в себе еще и функцию контроля.

Предметное содержание учебного курса

1. Виды отдыха. Путешествия. Морское путешествие.
2. Школьная жизнь. Межличностные отношения со сверстниками. Черты характера человека.
3. Предметы одежды. Мода. Экстравагантный вкус – хорошо это или плохо?
4. Межличностные отношения в семье. Проблемы подростков во взаимоотношениях с родителями.
5. Музыка. Ее значение в жизни подростков. Различные музыкальные жанры.
6. Спорт. Здоровый образ жизни. Спортивные достижения.
7. Выходные и каникулы. Виды отдыха. Досуг и увлечения.
8. Человек и природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.
9. Страна изучаемого языка. Зарубежные сверстники. Личная переписка. Проблемы подростков в Европе.