

# Аннотация к программе по французскому языку

## 5 класс

Количество часов по учебному плану: всего - 70 часов; в неделю - 2 часа  
Плановых контрольных работ: 4

Планирование составлено на основе:

1. ФГОС. Стандарты второго поколения. И.А. Сафронова. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. М.: «Просвещение».
2. ФГОС. Н.А. Селиванова «Французский язык». Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5 – 9 классы; М.: Просвещение.

**Учебник:**

Э.М. Береговская, Т.В. Белосельская «Синяя птица». Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Учебник для образовательных организаций. 2-е издание, М.: Просвещение.

### Планируемые результаты освоения предмета

Переход на обучение по Федеральному Государственному стандарту образования – это новый современный этап в обучении школьников.

**Целью языкового образования** стало развитие многоязычной личности через формирование коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять общение на иностранных языках.

**Вводный курс** учебника рассчитан на 10 уроков. Его основная задача – дать в концентрированной форме все правила чтения и обеспечить упражнения для его первичного усвоения. Он также содержит краткий страноведческий материал.

**Личностные результаты освоения предмета**

- воспитание толерантного отношения к представителям иной культуры
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания
- формирование ответственного отношения к учёбе, готовности к саморазвитию и выбору дальнейшего пути совершенствования образования, полученного в средней школе

**Метапредметные связи**

- развитие умения ставить перед собой цели и задачи своего обучения
- развитие способности рассуждать, мыслить, устанавливать причинно-следственные связи, делать сравнения и выводы
- развитие умения вникать в смысл прочитанного и услышанного, умения определять тему и основную мысль

- развитие умения организовывать совместную учебную деятельность с группой и работать индивидуально

### Предметные результаты освоения предмета

**Вводный курс** учебника рассчитан на 10 уроков. Его основная задача – дать в концентрированной форме все правила чтения и обеспечить упражнения для его первичного усвоения. Он также содержит краткий страноведческий материал.

#### Структура основного курса:

1. **Словарь.** Словарь 1 года обучения содержит около 700 слов и выражений. Лексика разделена по тематике 8 блоков учебника – «Семья», «Рабочий день», «С днем рождения!», «В магазине», «Домашние животные», «В городе», «Вкусы и предпочтения», «Каникулы». Все новые ЛЕ каждого урока даются на отдельной странице. Для закрепления ЛЕ и РО по каждой теме в учебнике есть только часть упражнений, остальные содержатся в рабочей тетради.
2. **Техника чтения.** В каждом блоке присутствуют специальные тренировочные упражнения по технике чтения, в которых навык уже усвоенных во вводном курсе орфограмм фиксируется на другом лексическом материале. Это каллиграммы и микротексты.
3. **Грамматика.** Это система правил, схем и обучающих таблиц, которые нацелены на сознательное усвоение, сопоставление с грамматическими категориями русского языка. Каждое правило сопровождается упражнениями, которые тоже носят коммуникативный характер.
4. **Работа с текстом.** Ядро каждого блока составляет монологический текст с упражнениями. Отдельные тексты представлены в виде комиксов. Цель работы с текстом – развитие умения выразительно, осмысленно читать и умения извлечь нужную информацию из прочитанного. Затем с помощью вопросно-ответных упражнений и схем, построенных на ключевых словах, учащиеся тренируются в составлении краткого монологического высказывания. Особое место занимают ролевые игры, сценки и сочинение рассказов по картинкам.
5. **Письмо.** Во вводном курсе предлагаются упражнения на списывание. В дальнейшем письменные задания становятся сложнее и разнообразнее. Регулярно проводятся диктанты, тексты которых помещены в книгу для учителя.
6. **Говорение.** Каждый раздел начинается с диалога и диалогических упражнений, которые содержат речевые клише, употребительные в той или иной ситуации. На заключительном этапе работы по теме осуществляется выход в речь ЛЕ и РО по теме в монологическом высказывании.
7. **Занимательный материал.** Стихотворения, песни, пословицы и загадки, рассчитанные на то, чтобы ученики отдохнули от заучивания лексики и грамматики и увидели, как по-разному можно использовать

приобретенные знания. Ощутили, что из этих знаний можно извлечь не только пользу, но и удовольствие.

8. **Повторение.** На последнем уроке каждого блока повторяется усвоенный лексический и грамматический материал по теме. Проводится диктант, выполняется упражнение на аудирование.

### **Предметное содержание учебного курса**

Вводный курс. Здравствуй, Франция!	10
Unité 1. Jacques Tardieu et sa famille.	7
Unité 2. La cloche sonne.	7
Unité 3. L'anniversaire de Suzanne.	8
Unité 4. Nous allons au magasin.	8
Unité 5. Mon petit chien.	7
Unité 6. En ville.	8
Unité 7. J'aime... Je n'aime pas...	7
Unité 8. Les grandes vacances, c'est magnifique!	6