


Частная школа  
«Данко»

Департамент Образования города Москвы  
Частное учреждение средняя  
общеобразовательная школа «Данко»

Утверждено  
Методическим советом  
 М.Д. Харламова  
«30» августа 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Москва, 2022

**Пояснительная записка  
к учебному плану школы «Данко»  
на 2022-2023 учебный год  
10-11 классы**

**Общие положения**

Учебный план школы «Данко»-документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы «Данко», реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее-ФГОС среднего общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Московским региональным базисным учебным планом (Приказ Департамента Образования города Москвы года «Об утверждении новой редакции Московского базисного учебного плана» от 11.05.2010 г. № 958);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;

- Методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 1999 г. №389/11-12 «О преподавании Основ Безопасности жизнедеятельности в начальной школе»;
- Методическим письмом Министерства образования Российской Федерации №03-413 от 04.03.2010 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Методическим письмом Министерства образования Российской Федерации №08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09. 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Уставом школы «Данко»

Учебный план является частью образовательной программы школы «Данко». Школа «Данко» разрабатывает образовательную программу в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) среднего общего образования (10-11 классы).

Обучение в школе «Данко» осуществляется на русском языке.

Образование в школе «Данко» ориентировано на:

- реализацию стратегических целей развития образования в Российской Федерации;
- реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечения доступности и получения качественного образования;
- формирования готовности молодого поколения к сохранению и воспроизводству культуры в различных областях жизни и деятельности человека;
- укрепление и совершенствование правового государства;
- реализацию идей здоровьесберегающего обучения.

Образование в школе «Данко» обеспечивает:

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- создание условий для самоопределения личности и её самореализации, для поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности;

- формирование у обучающихся картины мира, адекватной современному уровню знаний и уровню основной образовательной программы;
- развитие творческой, конкурентоспособной, общественно активной, функционально грамотной, устойчиво развитой личности;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

#### **Цели школы «Данко» как образовательной организации:**

- формирование высокого уровня образованности в различных областях знаний у обучающихся по их склонностям и возможностям;
- развитие интеллекта учащихся, формирование основ научного познания;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

#### **Задачи школы «Данко»:**

- создание условий для формирования у обучающихся по их желанию, склонностям и возможностям повышенного общекультурного уровня образованности в различных областях гуманитарного знания и различных предметных областях (на содержательном уровне);
- развитие творческого потенциала личности и потребности в саморазвитии и самообразовании;
- создание организационно-педагогических условий, направленных на обеспечение здоровьесберегающего обучения, предполагающего целенаправленное развитие личности обучающихся;
- обеспечение повышенного уровня образованности с ориентацией на дальнейшее университетское образование;
- создание условий для формирования навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательном процессе социокультурных возможностей города Москвы.

Одним из критериев качества образования в школе «Данко» признаётся повышенный уровень образованности и методологической компетентности обучающихся, овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональной ориентации, способствующей выбору профиля для продолжения обучения.

При формировании учебного плана школы «Данко» на 2022-2023 учебный год учтены следующие требования: преемственность, целостность, полнота. Реализация программ школы «Данко» обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием учебных кабинетов по предметам учебного плана, оснащённых современным оборудованием, компьютерного класса с соответствующим программным обеспечением, учебно-методического комплекса, соответствующего образовательным программам.

Учебный план на 2022-2023 учебный год сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников 9, 11-х классов и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 2-11-х классов в соответствии с Федеральным базисным

учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС НОО.
- распределение учебного времени между федеральным – 76 %, региональным компонентом – 12% и компонентом образовательного учреждения – 12%.
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- необходимую интеграцию учебных предметов на I ступени образования;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план школы «Данко» на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09. 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

**I класс** -33 учебные недели;

**II-IV классы**- не менее 34 учебных недель;

**V-IX классы** – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классе).

**X-XI** – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классе).

Общий объем учебной нагрузки

| Класс | Объем недельной нагрузки |
|-------|--------------------------|
| 1     | 21                       |
| 2     | 23                       |
| 3     | 23                       |
| 4     | 23                       |
| 5     | 29                       |
| 6     | 30                       |
| 7     | 32                       |
| 8     | 33                       |
| 9     | 33                       |
| 10    | 34                       |
| 11    | 34                       |

Учебный год в школе «Данко» начинается **01.09.2022** г.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I класса – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII – XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч., в IV – V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков - по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.3648-20.

Во II-XI классах обучение организовано в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.42.2821-10).

Учебные занятия в школе «Данко» начинаются в 9.10. Продолжительность учебного урока – 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 40 минут.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729).

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ;

не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Часы компонента ОУ в учебном плане использованы:

- - на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- - на введение дополнительных предметов в рамках ранней профилизации;
- - на профильные предметы;
- - на элективные курсы, проектную деятельность;
- - на предпрофильную подготовку.

### **Особенности учебного плана ЧУ СОШ «Данко»**

Учебный план направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах,

обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Спецификой учебного плана школы «Данко» является реализация часов компонента ОУ по следующим направлениям:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий по выбору обучающихся в рамках учебной сетки часов;
  - на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами внеурочной учебной деятельности;
- видовое разнообразие классов:
  - общеобразовательные – 1 -7 классы
  - предпрофильные- 8 -9 классы
  - профильные – 10,-11 классы
- поддержка уровня вариативности системы образования;
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин в начальной школе;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование экономической компетентности;
- модернизация математического образования в направлении формирования метапредметных навыков;
- повышение вклада ИКТ за счет интеграции учебных курсов.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии, обеспечивающие психологическую комфортность, формирование положительной мотивации, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия учеником (модульная технология, технология достижения прогнозируемых результатов, проектно- исследовательская и музейно-экскурсионная деятельность).

Промежуточная аттестация с 1 по 8 классы и в 10 классах проводится по графику в соответствии с решением Совета образовательного учреждения согласно Положению о порядке проведения промежуточной аттестации. Итоговая аттестация 9, 11 классов проводится в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента образования г. Москвы.

\



### 3. Среднее общее образование

|   |
|---|
| <b>Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы</b> |
|---|

|  |
|--|
| <p>Русский язык, Литература, Иностранные языки. Математика, История, Обществознание, Естествознание (или отдельные естественно - научные предметы), Физическая культура.</p> |
|--|

Третья ступень является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим обучающимся общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной и познавательной деятельности. В дополнение к обязательным вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности, продолжается обучение по различным профилям и направлениям, и обучение по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах.

Учебный план для старшей школы, реализуя модель индивидуального обучения, предусматривает разнообразный спектр использования компонента ОУ (факультативные и элективные занятия, индивидуальные и групповые консультации, проектно-исследовательскую деятельность, предметы по выбору учащихся), овладение кругом структурообразующих знаний и социальным опытом.

Учебный план образовательной организации для X-XI классов реализует модели универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная организация формирует учебный план, выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.3648-20.

При организации универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения использованы примерные учебные планы ФБУП-2004 для разных профилей обучения. Универсальное (непрофильное) обучение, профильное обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

С целью организации профильного обучения в X-XI классах образовательная организация реализует универсальный профиль.

2. Учебный план для X-XI классов устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В X-XI классах образовательной организации изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне (3 часа в неделю) и реализуется через изучение английского языка.

В X-XI классах образовательной организации учебный предмет «История» реализуется изучением курсов «Всеобщая история» и «История России».

Учебный предмет «Математика» в рамках универсального профиля реализуется двумя учебными предметами «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (1 часа в неделю).

Компонентом образовательной организации учебного плана универсального профиля является определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра и начала анализа» (1 час в неделю), «Геометрия» (1 час в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю) с целью углубленного изучения отдельных разделов предметов. Также компонентом является определение дополнительных часов на изучение учебного предмета «Биология» (1 час в неделю) с целью углубленного изучения отдельных разделов предмета.

Для изучения на профильном уровне социально-экономического профиля выбраны учебные предметы: математика (всего 6 часов в неделю) и обществознание (всего 3 часа в неделю).

Учебный предмет «Математика» реализуется двумя учебными предметами «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право» 3 часа в неделю.

Учебные предметы «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы 0,5 часа в неделю каждый.

Компонентом учебного плана X-XI классов образовательной организации является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов, соответствующих выбранному профилю:

**-Универсальный профиль:** «Русский язык» (2 часа в неделю на каждый класс (год) обучения) и «Английский язык» (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения), второй иностранный язык с целью углубленного изучения отдельных разделов предметов, «Алгебра и начала анализа» (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения), «Геометрия» (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения), «Обществознание» (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения) «Химия» и «Биология» (по 1 часу в неделю на каждый класс (год) обучения)

**-Естественно - научный профиль:** «Алгебра и начала анализа» (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения), «Геометрия» (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения), второй иностранный язык с целью углубленного изучения отдельных разделов предметов.

**-Социально-экономический профиль:** «Русский язык» (1 часа в неделю на каждый класс (год) обучения), «Английский язык» (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения), второй иностранный язык с целью углубленного изучения отдельных разделов предметов, элективные курсы (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения)

**-Физико-математический профиль:** второй иностранный язык с целью углубленного изучения отдельных разделов предметов, элективные курсы, проектная деятельность (2 часа в неделю на каждый класс (год) обучения)

Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом интересов учащихся и их жизненных планов, с учетом сложности учебных программ на старшей ступени обучения, а также с учетом содержания итоговой аттестации выпускников.

Элективные курсы (курсы по выбору) обязательны для старшеклассников. Они играют важную роль в структуре профильного образования старшей ступени школы. Подобные курсы, главным образом, связаны с удовлетворением индивидуальных интересов, склонностей и потребностей каждого.

На изучение элективных учебных курсов в X-XI классах из компонента образовательной организации отводится не менее 2 часов в неделю (140 часов за два года обучения)

Система оценивания элективного учебного курса определяется программой учителя и БРС школы «Данко».

В целях расширения и углубления знаний по предметам, являющимся составной частью базисного учебного плана школы в учебном плане предусмотрены следующие элективные курсы:

- «Трудные вопросы русской орфографии»,
- «Трудные вопросы русской пунктуации»,
- « Роль личности в истории»,
- « Литература и кино»,
- « Грамматика английского языка».

Обогащение словарного запаса и развитие навыков коммуникаций по английскому языку учеников 10-11 классов проводится за счет предложенных элективных курсов:

«Страноведение»

Главная цель межпредметных элективных **курсов** - интеграция знаний учащихся об обществе и природе. Элективные **курсы** по предметам, которые не входят в базисный учебный план, посвящены социальным, психологическим, искусствоведческим, культурологическим проблемам и дают представление учащимся о более широком спектре всевозможных направлений применения собственных сил в будущем. Основные требования, предъявляемые к элективным **курсам**:

1. Их многообразие (направлений должно быть много);
2. Кратковременность (от 6 до 16 часов);
3. Оригинальность названия и содержания;
4. Нестандартизованность **курса**.
5. Окончание **курса** должно быть отмечено какой-либо работой (проект, творческое сочинение и т.п.);

Проект элективного **курса** может разрабатывать непосредственно педагог. Успешный элективный **курс** отвечает следующим критериям:

1. Содержание программы **курса** достаточно актуально в современном мире;
2. Мотивационный потенциал **курса** находится на высоком уровне;
3. Содержание **курса** соответствует поставленным целям и имеет логическое построение.

Учебный план школы «Данко» для 10-11 классов реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. Учитывая социальный заказ родителей и пожелания учащихся в 10 -11 классе реализуются **универсальный профиль**.

10 класс – универсальный профиль, 11 класс – универсальный профиль.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, изучение предметов будет осуществляться согласно таблицам:

**Предмет «Русский язык»**

| класс | Количество часов | уровень | УМК   |
|-------|------------------|---------|---|
| 10-11 | 2                | базовый | Греков В.Ф., Крючкова С.Е., Чешко Л.А., Просвещение, 2019 |
| 10-11 | 3                | профиль | Греков В.Ф., Крючкова С.Е., Чешко Л.А., Просвещение, 2019 |

**Предмет «Литература»**

| класс | Количество часов | уровень | УМК  |
|-------|------------------|---------|--|
| 10-11 | 3                | базовый | Лебедев Н.В. Русская литература XIX века. М., Просвещение, 2016<br>Агеносов В. Русская литература 20 века. М., Просвещение, 2016 |

**Предмет «Английский язык»**

| класс | Количество часов | уровень | УМК   |
|-------|------------------|---------|---|
| 10    | 3                | базовый | Е. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс. Английский язык, 10 класс. М.: Просвещение. 2016 |
| 11    | 3                | базовый | Е. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс. Английский язык, 11 класс. М.: Просвещение. 2016 |

**Предмет «Алгебра и начала анализа»**

| класс   | Количество часов | уровень    | УМК   |
|---------|------------------|------------|---|
| 10 -11  | 3                | базовый    | Ш.А. Алимов. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс М.Просвещение.2018 |
| 10 - 11 | 4                | профильный | Ш.А. Алимов. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс М.Просвещение.2018 |

**Предмет «Геометрия»**

| класс   | Количество часов | уровень    | УМК  |
|---------|------------------|------------|--|
| 10 -11  | 1                | базовый    | Л.С. Атанасян. Геометрия 10-11. М.: Просвещение.2016 |
| 10 - 11 | 2                | профильный | Л.С. Атанасян. Геометрия 10-11. М.: Просвещение.2016 |

**Предмет «Физика»**

| класс | Количество часов | уровень | УМК  |
|-------|------------------|---------|--|
| 10    | 2                | базовый | Мякишев Г.Я., Физика, 10 класс М., Просвещение, 2019 |
| 11    | 2                | базовый | Мякишев Г.Я., Физика, 11 класс М., Просвещение, 2019 |

**Предмет «Биология»**

| класс  | Количество часов | уровень | УМК   |
|--------|------------------|---------|---|
| 10 -11 | 1                | базовый | А.А. Каменский, Е.К. Касперская Биология,, М. Просвещение,,2019 |
| 10- 11 | 3                | базовый | А.А. Каменский, Е.К. Касперская Биология, .М.Просвещение,,2019  |

**Предмет «Химия»**

| класс  | Количество часов | уровень | УМК  |
|--------|------------------|---------|--|
| 10 -11 | 1                | базовый | О.С. Габриэлян. И.Г. Остроумов. Химия 10 класс, М. Просвещение 2020. |
| 10-11  | 3                | базовый | О.С. Габриэлян. И.Г. Остроумов. Химия 10 класс, М. Просвещение 2020. |

**Предмет «География»**

| класс   | Количество часов | уровень    | УМК  |
|---------|------------------|------------|--|
| 10-11   | 1                | базовый    | Максаковский В.П. География. М., Просвещение, 2016 |
| 10 - 11 | 3                | профильный | Максаковский В.П. География. М., Просвещение, 2016 |

**Предмет «История»**

| класс  | Количество часов | уровень    | УМК  |
|--------|------------------|------------|--|
| 10 -11 | 2                | базовый    | Данилов А.А. История России М., Просвещение, 2016.<br>Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. М.. Просвещение, 2016 |
| 10 -11 | 4                | профильный | Данилов А.А., История России М., Просвещение, 2016.<br>Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. М.,Просвещение, 2016 |

### Предмет «Обществознание (Экономика, право)»

| класс  | Количество часов | уровень | УМК  |
|--------|------------------|---------|--|
| 10 -11 | 2                | Базовый | Боголюбов Л.Н. Обществознание. М., Просвещение, 2016 |
| 10-11  | 3                | профиль | Боголюбов Л.Н. Обществознание. М., Просвещение, 2016 |

### Предмет «ОБЖ»

| класс | Количество часов | уровень | УМК  |
|-------|------------------|---------|--|
| 10    | 1                | базовый | С.В. Ким, В.А. Горский, Основы безопасности жизнедеятельности, 10. М.: Просвещение, 2019 |
| 11    | 1                | базовый | С.В. Ким, В.А. Горский, Основы безопасности жизнедеятельности, 10. М.: Просвещение, 2019 |

В 10 классе предусмотрены обязательные (пятидневные) учебные сборы по основам военной службы с учебной нагрузкой 40 часов.

### Предмет «Физическая культура»

| класс | Количество часов | уровень | УМК  |
|-------|------------------|---------|--|
| 10    | 3                | базовый | В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура, 10-11. М.: Просвещение, 2016 |
| 11    | 3                | базовый | В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура, 10-11. М.: Просвещение, 2016 |

### Предмет «Экономика»

| класс | Количество часов | уровень | УМК   |
|-------|------------------|---------|---|
| 11    | 1                | базовый | Г.Э. Королевой и Т.В. Бурмистровой «Экономика» для учащихся 10-11 классов. М.: Вентана-Граф, 2016 |

**Предмет «Французский язык»**

| класс | Количество часов | уровень | УМК   |
|-------|------------------|---------|---|
| 10    | 2                | базовый | Е.Я. Григорович, Е.Ю. Горбачева<br>Французский язык, 10-11 классы,<br>М.: Просвещение, 2016 |
| 11    | 2                | базовый | Е.Я. Григорович, Е.Ю. Горбачева<br>Французский язык, 10-11 классы,<br>М.: Просвещение, 2016 |

**Предмет «Немецкий язык»**

| класс | Количество часов | уровень | УМК  |
|-------|------------------|---------|--|
| 10    | 2                | базовый | Г.И. Воронина, И.В. Карелина,<br>немецкий язык, 10-11 классы. М.:<br>Просвещение, 2016 |
| 11    | 2                | базовый | Г.И. Воронина, И.В. Карелина,<br>немецкий язык, 10-11 классы. М.:<br>Просвещение, 2016 |

Для реализации учебного плана учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Материально-техническая база соответствует требованиям образовательного стандарта.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год  
Среднего общего образования 10-11 классы  
Универсальный профиль (5-дневная рабочая неделя)**

| Предметная область  | Учебный предмет                                 | Урове<br>нь | Количество часов                   |             |                                    |             |
|---|---|-------------|------------------------------------|-------------|------------------------------------|-------------|
|   |   |             | 10 класс<br>(34 учебные<br>недели) |             | 11 класс<br>(34 учебные<br>недели) |             |
|   |   |             | В неделю                           | За год      | В неделю                           | За год      |
| Филология   | Русский язык                                    | Б           | 2                                  | 68          | 2                                  | 68          |
|   | Литература                                      | Б           | 3                                  | 102         | 3                                  | 102         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык<br>(англ.)                     | У           | 5                                  | 170         | 5                                  | 170         |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала анализа, геометрия | Б           | 6                                  | 204         | 6                                  | 204         |
| Общественные науки  | История   | Б           | 2                                  | 68          | 2                                  | 68          |
|   | Обществознание                                  | Б           | 2                                  | 68          | 2                                  | 68          |
| Естественные науки  | Астрономия                                      | Б           | 1                                  | 34          | 1                                  | 34          |
|   | Физика  | Б           | 1                                  | 34          | 1                                  | 34          |
|   | Биология  | Б           | 1                                  | 34          | 1                                  | 34          |
|   | Химия   | Б           | 1                                  | 34          | 1                                  | 34          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                             | Б           | 3                                  | 102         | 3                                  | 102         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности           | Б           | 1                                  | 34          | 1                                  | 34          |
| <b>ИТОГО</b><br>Федеральный компонент                           |   |             | <b>28</b>                          | <b>952</b>  | <b>28</b>                          | <b>952</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |             |                                    |             |                                    |             |
| География   |   | Б           | 1                                  | 34          | 1                                  | 34          |
| Биохимия с основами экологии                                    |   | ЭК          | 2                                  | 68          | 2                                  | 68          |
| Компьютерная графика  |   | ФК          | 1                                  | 34          | 1                                  | 34          |
| Искусство   |   | ЭК          | 1                                  | 34          | 1                                  | 34          |
| Индивидуальный учебный проект                                   |   | ЭК          | 1                                  | 34          | 1                                  | 34          |
| Итого в неделю  |   |             | <b>34</b>                          | <b>204</b>  | <b>34</b>                          | <b>204</b>  |
| Всего за год  |   |             |                                    | <b>1156</b> |                                    | <b>1156</b> |
| Всего за 2 учебных года   |   |             |                                    |             |                                    | <b>2312</b> |

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением



**Недельный план внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
в 2022-2023 учебном году**

| <b>Направление внеурочной деятельности</b>  | <b>Программа</b>                                      | 10   | 11   | Всего |
|---|---|------|------|-------|
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном»   | <i>Разговоры о важном</i>                             | 1    | 1    | 2     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | <i>Функциональная грамотность</i>                     | 1    | 1    | 2     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | <i>На пути к профессиональному самоопределению</i>    | 1    | 1    | 2     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | <i>Избранные вопросы математики</i>                   | 1    | 1    | 2     |
|   | <i>Трудные аспекты современного английского языка</i> | 1    | 1    | 2     |
|   | <i>Проектная деятельность</i>                         | 1    | 1    | 2     |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | <i>Киноклуб</i>                                       | 0,25 | 0,25 | 0,5   |
|   | <i>Риторика. Конкурс ораторского мастерства</i>       | 0,25 | 0,25 | 0,5   |
|   | <i>Экскурсионная деятельность</i>                     | 0,25 | 0,25 | 0,5   |
|   | <i>Передвижная выставка DANKO_ART</i>                 | 0,25 | 0,25 | 0,5   |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Командный проект «Мюзикл»</i>                      | 1    | 1    | 2     |
|   | <i>«Я лидер»- ученическое самоуправление</i>          | 1    | 1    | 2     |
|   | <i>«Права человека»</i>                               | 1    | 1    | 2     |
| <b>Итого за год</b>   |   | 10   | 10   | 20    |

**Годовой план внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
в 2022-2023 учебном году**

| <b>Направление внеурочной деятельности</b>  | <b>Программа</b>   | 10    | 11    | Все<br>го |
|---|--|-------|-------|-----------|
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном»   | <i>Разговоры о важном</i>  | 34    | 34    | 68        |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | <i>Функциональная грамотность</i>  | 34    | 34    | 68        |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | <i>На пути к профессиональному самоопределению</i>   | 34    | 34    | 68        |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | <i>Избранные вопросы математики</i>  | 34    | 34    | 68        |
|   | <i>Трудные аспекты современного английского языка</i>  | 34    | 34    | 68        |
|   | <i>Проектная деятельность</i>  | 34    | 34    | 68        |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | <i>Киноклуб</i>  | 8,5   | 8,5   | 17        |
|   | <i>Риторика. Конкурс ораторского мастерства, дебаты</i>  | 8,5   | 8,5   | 17        |
|   | <i>Экскурсионная деятельность</i>  | 8,5   | 8,5   | 17        |
|   | <i>Передвижная выставка DANKO_ART</i>  | 8,5   | 8,5   | 17        |
|   | <i>Быстрее!Сильнее! Выше! (Спортивные соревнования, праздники, профилактические акции, дни здоровья)</i> | 8,5   | 8,5   | 17        |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Командный проект «Мюзикл»</i>   | 34    | 34    | 68        |
|   | <i>«Я лидер»- ученическое самоуправление</i>   | 34    | 34    | 68        |
| Итого за год  |  | 314,5 | 314,5 | 629       |

