




Департамент Образования города Москвы
Частное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Данко»

Утверждено

Методическим советом

 М.Д. Харламова
«_30_» августа 2017г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Москва, 2017

**Пояснительная записка
к учебному плану школы «Данко»
на 2017-2018 учебный год
1-4 классы
Общие положения**

Учебный план школы «Данко», реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом
- Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- Московским региональным базисным учебным планом (Приказ Департамента Образования города Москвы года «Об утверждении новой редакции Московского базисного учебного плана» от 11.05.2010 г. № 958).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 1999 г. №389/11-12 «О преподавании Основ Безопасности Жизнедеятельности в начальной школе»;
- Методическим письмом Министерства образования Российской Федерации №03-413 от 04.03.2010 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Методическим письмом Министерства образования Российской Федерации №08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Уставом школы «Данко»

Учебный план является частью образовательной программы школы «Данко». Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, ФБУП-2004 и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план на **2017-2018** учебный год сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2016-2017 учебный год.

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 2-11-х классов в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС НОО.
- распределение учебного времени между федеральным – 76 %, региональным компонентом – 12% и компонентом образовательного учреждения – 12%.
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- необходимую интеграцию учебных предметов на I ступени образования;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план школы «Данко» на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс -33 учебные недели;

II-IV классы- не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классе).

X-XI – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классе).

Учебный год в школе «Данко» начинается **01.09.2017**.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I класса – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII – IX классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч., в IV – V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков - по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.42.2821-10.

Во II-XI классах обучение организовано в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.42.2821-10).

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП-2004. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральные перечни учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 и от 31.03.2014 № 253;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729).

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ;

не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Часы компонента ОУ в учебном плане использованы:

- - на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- - на введение дополнительных предметов в рамках ранней профилизации;
- - на профильные предметы;
- - на элективные курсы, проектную деятельность;
- - на предпрофильную подготовку.

Особенности учебного плана ЧУ СОШ «Данко»

Учебный план направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Спецификой учебного плана школы «Данко» является реализация часов компонента ОУ по следующим направлениям:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;

- на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий по выбору обучающихся в рамках учебной сетки часов;
 - на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами внеурочной учебной деятельности;
- видовое разнообразие классов:
 - общеобразовательные – 1 -7классы
 - предпрофильные- 8 -9 классы
 - профильные – 10,-11классы
- поддержка уровня вариативности системы образования;
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин в начальной школе;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование экономической компетентности;
- модернизация математического образования в направлении формирования метапредметных навыков;
- повышение вклада ИКТ за счет интеграции учебных курсов.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии, обеспечивающие психологическую комфортность, формирование положительной мотивации, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия учеником (модульная технология, технология достижения прогнозируемых результатов, проектно- исследовательская и музейно-экскурсионная деятельность).

1. Начальное общее образование

Учебные предметы обязательные для изучения в начальной школе

Русский язык, Литературное чтение, Английский язык, Математика,
Информатика и информационно-коммуникационные технологии,
Окружающий мир, Основы безопасности жизнедеятельности,
Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка

Основные направления содержания образования.

Начальное образование осуществляется по модели четырехлетней начальной школы

Проект «Начальная школа XXI в.» по УМК Н. Ф. Виноградовой и реализует следующие идеи:

- Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей.
- Методика изучения каждого предмета ориентируется на личностное развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры.
- Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

В УМК «Начальная школа XXI века» представлены следующие образовательные области и предметы:

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение предметов «Русский язык» (1-4 классы), «Литературное чтение» (1-4 классы) и «Иностранный язык» (2-4 классы)

«Обучение грамоте»(128 час) - интегрированный курс, объединяющий обучение чтению и письму, изучается в рамках образовательных областей «Русский язык» и «Литературное чтение» в I-II четвертях первого года обучения и является начальным этапом в единой системе изучения русского языка и литературного чтения в начальной школе. Указанные часы складываются из 80 ч. предметной области «Филология» («Русский язык» -5 ч в неделю по учебному плану) и 48ч. предметной области «Филология» («Литературное чтение» - 3 ч в неделю по учебному плану). С третьей четверти вводятся уроки собственно русского языка (5 ч в неделю), литературного чтения (3 ч в неделю).

«Русский язык»(498 часов) (систематический курс) изучается со второго полугодия первого года обучения и направлен на расширение лингвистического и речевого развития школьников. В программе 2-4 классов выделены три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку – «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний); «Правописание» (формирование навыков грамотного письма) и «Развитие речи» (формирование устной и письменной речи, речевого творчества и интереса к языку).

Предмет «Русский язык»

класс	Количество часов	УМК
1	5	Л.Е. Журова, М; Вентана -Граф, 2015
2	5	С.В. Иванов, М; Вентана -Граф, 2015
3	5	С.В. Иванов, М; Вентана -Граф, 2015
4	5	С.В. Иванов, М; Вентана -Граф, 2015

«Литературное чтение»(357 час) – этот учебный предмет изучается со второго полугодия первого года обучения. Основные линии программы: развитие навыка чтения, развитие восприятия произведения, развитие литературоведческих представлений и понятий, развитие речевых умений, развитие творческой деятельности. «Литературное слушание» изучается в первом классе в рамках образовательной области «Литературное чтение» в период, когда школьники еще не овладели навыком самостоятельного беглого чтения. Основная его цель – поддержание устойчивого эмоционального интереса к книге, чтению.

Предмет «Литературное чтение»

класс	Количество часов	УМК
1	3	Л.Е. Ефросинина, М; Вентана -Граф, 2014
2	3	Л.Е. Ефросинина, М; Вентана -Граф, 2014
3	3	Л.Е. Ефросинина, М; Вентана -Граф, 2014
4	3	Л.Е. Ефросинина, М; Вентана -Граф, 2014

Особое место в начальной школе занимает изучение предмета **«Иностранный язык»** (английский).

«Иностранный язык» как учебный предмет изучается в начальной школе со 2 класса в объёме 408 часов (из расчета 3 ч в неделю: 2 часа в неделю – БУП, 1 часа в неделю – компонент ОУ), закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Кроме того, для формирования первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира в учебном плане во внеурочной деятельности предусматривается 1 ч курса «Занимательная грамматика английского языка». Объём инвариантной части от указанного количества часов составляет 204 ч, т.е. 50 % учебного времени. Остальные 50% учебного времени составляют вариативную часть программы, содержание которой позволяет изучать иностранный язык более интенсивно.

Предмет «Иностранный язык. Английский»

Класс	Количество часов в неделю	Учебные пособия
1	-	-
2	2+1	Н.И. Быкова, Дж. Дули Д., М.Д. Пospelова. Английский язык , 2 класс-М: Просвещение, 2013
3	2+1	Н.И. Быкова, Дж. Дули Д., М.Д. Пospelова. Английский 3класс-М: Просвещение, 2013
4	2	Н.И. Быкова, Дж. Дули Д., М.Д. Пospelова. Английский язык , 4класс-М: Просвещение, 2013

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предмета **«Математика»**.

«Математика»(540часов) изучается с первого полугодия 1 класса. В программе заложена основа для овладения школьниками определенным объемом математических знаний и умений в соответствии с 6 содержательными линиями: числа и величины; арифметические действия; работа с текстовыми задачами; пространственные отношения и геометрические фигуры; геометрические величины; работа с информацией.

Предмет «Математика»

Класс	Количество часов в неделю	Учебные пособия
-------	---------------------------	-----------------

1	4	В.Н. Рудницкая, М., Вентана-Граф, 2016
2	4	В.Н. Рудницкая, М., Вентана-Граф, 2016
3	4	В.Н. Рудницкая, М., Вентана-Граф, 2016
4	4	В.Н. Рудницкая, М., Вентана-Граф, 2016

Учебный предмет **«Информатика в играх и задачах»(135часов)** - в качестве учебного модуля изучается в *образовательной области «Технология»* с первого класса. Для начальной школы наиболее целесообразно сконцентрировать основное внимание на развитии мышления школьников (опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда) и на освоении ими практической работы на компьютере. Развитие логического, алгоритмического и системного мышления школьников будет способствовать освоению таких тем как представление информации в виде схем и таблиц, алгоритмы, элементы формальной логики, формализация и моделирование и других логически сложных разделов информатики. Предусматривается возможность интегративного освоения математических разделов информатики. Практическая работа на компьютере рассматривается как общее учебное умение, применяемое на других уроках. Накопление опыта в применении компьютера как инструмента информационной деятельности подводит школьников (при последующем осмыслении и обобщении этого опыта) к изучению таких тем как информация и информационные процессы, виды информации, организация и поиск информации и других подобных разделов информатики. Проведение этих уроков именно в начальной школе создает предпосылки для переноса универсальных учебных действий на изучение других предметов и тем самым способствует значительному повышению успеваемости по базовым дисциплинам.

Предмет «Информатика и ИКТ»

Класс	Количество часов в неделю	Учебные пособия
2	1	А.В. Горячев «Балас», 2013
3	1	А.В. Горячев «Балас», 2013
4	1	А.В. Горячев «Балас», 2013

Образовательная область «Обществознание и естествознание» - представлены интегрированным предметом **«Окружающий мир»**. **«Окружающий мир» (270часов)-курс экологической культуры**, и соответствующих компетентностей – умение проводить наблюдения в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания. В программе представлены следующие ведущие содержательные линии: «Человек как биологическое существо», «Человек и другие люди», «Человек и мир природы», «Человек и общество», «История родной страны», «Правила безопасной жизни». При изучении курса «Окружающий мир» начинает формироваться современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности как способа организации деятельности человека, представленного в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья.

В рамках изучения предмета «Окружающий мир» во 2-3 классах введен курс «Экология для тебя» за счет компонента ОУ, что позволяет более глубоко и непрерывно продолжить изучение области «Естествознание».

Предмет «Окружающий мир»

Класс	Количество часов в неделю	Учебные пособия
1	2	Н.Ф. Виноградова, М., Вентана-Граф, 2013
2	2	Н.Ф. Виноградова, М., Вентана-Граф, 2013

3	2	Н.Ф. Виноградова, М., Вентана-Граф, 2013
4	2	Н.Ф. Виноградова, М., Вентана-Граф, 2013

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы которой направлены на формирование культурологической грамотности учащихся.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

4	1	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Вентана-Граф, 2013
---	---	--

«ИЗО» в начальной школе является базовым предметом и направлен в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности. Данный вариант программы интегрирует образовательные области «ИЗО» и «Технология» и рассчитан на 2 ч/нед, из которых 1 час выделяется в обязательной части учебного плана, а второй – за счет внеурочной деятельности. Художественный подход к предмету «Технология» позволяет освоить его содержание не только технологически, но и художественно, переводя акцент с обычного умения на художественно-образное воплощение идеи. Учебный материал представлен тематическими блоками, отражающими деятельностный характер и субъективную сущность художественного образования: «Учимся у природы», «Фантастические образы в ИЗО», «Учимся на традициях своего народа», «Приобщаемся к культуре народов мира».

Предмет «Изобразительное искусство и художественный труд»

Класс	Количество часов в неделю	Учебные пособия
1	2	Л.А. Неменская / под ред. Б.Н. Неменского, М., «Просвещение», 2013
2	2	Коротеева Е.И. / под ред. Б.Н. Неменского, М., «Просвещение», 2013
3	2	Н.Л. Горяева / под ред. Б.Н. Неменского, М., «Просвещение», 2013
4	2	Л.А. Неменская / под ред. Б.Н. Неменского, М., «Просвещение», 2013

«Музыка» является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона, образа жизни всего человечества. Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: «Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», «Музыкальная картина мира».

Предмет «Музыка»

Класс	Количество часов в неделю	Учебные пособия
1	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина М., Музыка, 1 класс «Просвещение», 2013
2	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Музыка, 2 класс

		М., «Просвещение», 2013
3	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка, 3 класс М., «Просвещение», 2013
4	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина , Музыка, 4 класс М., «Просвещение», 2013

В образовательной области **«Физическая культура»** предмет **«ОБЖ»** изучается интегративно с предметом «Физическая культура» в 1-4 классах, что содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи. «Физическая культура» усилена занятиями активно-двигательного характера (ритмика).

Класс	Количество часов в неделю	Учебные пособия
1	3	В.И. Лях, Физическая культура, 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013
2	3	В.И. Лях, Физическая культура, 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013
3	3	В.И. Лях, Физическая культура, 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013
4	3	В.И. Лях, Физическая культура, 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013

Таким образом, учебные часы компонента ОУ в учебном плане НОО используются на:

- увеличение количества учебных часов для усиления учебных предметов федерального компонента:
 - английский язык (1 – 3 кл.) - 101 час.
 - Литературное чтение (1- 4кл.) - 135 час.
 - Информатика в играх и задачах (2 кл.) -34 час.
 - Основы духовно-нравственной культуры (4кл.) -34 час.
 - Внеурочная деятельность (1-4) - 1350 час.

В соответствии с рекомендациями московского учебного плана и при согласии с методическими службами сохранены номенклатура обязательных предметов и базовое количество часов, отводимых на их изучение.

Данный учебный план позволяет нормализовать учебную нагрузку, индивидуализировать образовательную траекторию запросов учащихся, усилить базовый компонент, что предусмотрено ФГОС, учесть профессиональный потенциал коллектива, сохранить единое образовательное пространство.

3.1 Учебный план для I-IV классов

Учебный план начального общего образования						
2017-2018 учебный год.						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов (за год)
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть (базисный компонент)</i>						
Филология	Русский язык	3	3	3	3	405
	Литературное чтение	2	2	2	2	270
	Иностранный язык	-	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	270
Искусство	Музыка	1	1	1	1	135
	ИЗО	1	1	1	1	135
Технология	Информатика в играх и задачах	—	—	1	1	68
	Художественный труд	1	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	270
	Фитнес	1	1	1	1	135
Итого		17	19	20	20	2635
<i>Региональный компонент и компонент ОУ</i>		4	4	3	3	
Литературное чтение		1	1	1	1	135
<i>Русский язык</i>		2	1	1	1	168
<i>Иностранный язык</i>		1	1	1		101
<i>Информатика в играх и задачах</i>			1			34

<i>Основы духовно-нравственной культуры</i>				1	34
Пределно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	3039

Приложение 1

Направления	Формы организации (секции, клубы, кружки) Классы	Количество часов в неделю				Всего часов (в неделю)
		I	II	III	IV	
<i>Внеурочная деятельность</i>		10	10	10	10	40
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Ритмика	1	1			2
	Бальные танцы			1	1	2
	Секция «Восточные единоборства»			1	1	2
	Клуб «Белая Ладыя»	1	1	1	1	4
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	«Моя малая Родина»	1	1			2
	«Россия – наша Родина»			1	1	2
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	Волшебная кисточка	1	1			2
	«Поем и играем по-английски»	1	1			2
НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	Кружок «Эрудит»	1	1			2
	Интеллектуальный клуб «Почемучка»	1	1			2
	«Сумасшедшая наука»	1	1	1	1	4
	Информатика в играх и задачах	1				1
	Риторика			1	1	2
	Занимательная грамматика английского языка	1				1
	Коммуникативная грамматика			2	2	4
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Дорожная грамота	1	1	1	1	4
	«Я – исследователь» (введение в исследовательскую деятельность)			1	1	2
ИТОГО		10	10	10	10	40